

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Детско–юношеская спортивная школа»  
Арзгирского района Ставропольского края


Утверждена:

педагогическим советом

МКУ ДО ДЮСШ

Протокол №1 от 8 сентября 2022 года

Директор МКУ ДО ДЮСШ

  
В.И. Сыромятников



Персонализированная программа наставничества

Наставник – Соловьева Ирина Николаевна

Наставляемый – Пестов Алексей Николаевич

с.Арзгир

2022г

### **Пояснительная записка**

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Высокая профессиональная компетентность педагогов необходима для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса.

Идея создания персонализированной программы наставничества появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития педагогов.

**Цель:** помощь в овладении современными технологиями, преодоление затруднений опытного педагога в овладении ИКТ технологиями, совершенствование его ИКТ компетенций

#### **Задачи:**

- мотивировать педагога на овладение ИКТ компетенциями и использование ИКТ технологий в профессиональной деятельности.

### **Этапы реализации программы**

Программа наставничества краткосрочная и рассчитана на 9 месяцев. Решение о продлении или досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе.

Этапы реализации программы:

1 этап – адаптационный (диагностический). Выявление профессиональных затруднений педагога, разработка основных направлений работы с педагогом.

2 этап – основной (проектировочный). Реализация программы наставничества, осуществление корректировки профессиональных умений наставляемого, оказание методической помощи.

3 этап - контрольно-оценочный. Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

**Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым:** диагностика основных затруднений, оказание необходимой помощи ситуационно при выполнении конкретных видов деятельности: (подготовка конкурсных материалов, работа с интернет источниками, работа с тематическими сайтами и т.д.) консультирование, собеседование

**Ожидаемые результаты:**

свободное владение ПК на уровне пользователя, умение педагога работать в дистанционном формате, работа над созданием презентаций, информирование в социальных сетях.

Для достижения запланированных эффектов используется ситуационный вид, где наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них по мере возникновения проблемных ситуаций по запросу наставляемого и в процессе возникновения производственной необходимости. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

**Модель взаимодействия:** «педагог-новатор – консервативный педагог», при котором педагог, склонный к новаторству и нестандартным решениям, помогает опытному педагогу овладеть современными цифровыми технологиями. Главный метод общения между наставником и наставляемым – выведение консервативного педагога на рефлексивную позицию в отношении его педагогического опыта, который в значительной мере сформировался в условиях субъект-объектной педагогики.

<b>Сведения</b>	<b>Наставляемый</b>	<b>Педагог - наставник</b>
ФИО	Пестов Алексей Николаевич	Соловьева Ирина Николаевна
Образование	Высшее,	Высшее,
Какое учебное заведение окончил	СГПИ, 1982г.,	СГУ, 2006г.,
Специальность	учитель ФК	специалист по ФК и спорту
Педагогический стаж	34 года	30 лет
Квалификационная категория	высшая	высшая

В рамках проектировочного этапа реализации персонализированной программы наставничества определяются ресурсы и дефициты наставляемого.

Пестов А.Н. имеет следующие ресурсы: высокий уровень профессионального мастерства в подготовке спортсменов по прыжкам на батуте и ДМТ. Подготовил 8 мастеров спорта России. Значительный опыт образовательной и соревновательной деятельности, высокая результативность.

Наряду с этим необходимо учесть следующие профессиональные затруднения и дефициты: низкий уровень ИКТ компетенций, проблемы в работе с интернет-источниками.

Исходя из модели взаимодействия, разработан индивидуальный план реализации программы наставничества педагога на срок реализации программы. Результативность и эффективность его реализации анализируется педагогом-наставником и педагогом не реже 1 раза в месяца. На основании результатов анализа в индивидуальный план могут вноситься изменения и дополнения.

#### **План работы педагога-наставника на 2022-2023 учебный год по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с наставляемым**

<b>п/п</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	Выявление затруднений при оформлении текущей документации	Работа со списками, планами воспитательной работы, ведомостями контрольных нормативов	Сентябрь -октябрь
<b>2</b>	Работа с интернет-источниками при подготовке к конкурсу «Мой лучший урок»	Поиск материала , оформление конкурсного материала	Ноябрь
<b>3</b>	Работа над созданием тематической презентации к защите опыта работы	Накопление практических навыков	Январь-февраль
<b>4</b>	Размещение информации в социальных сетях	Накопление практических навыков	Март-апрель

5	Оценка собственного квалификационного уровня педагогом и педагогом наставником. Представление опыта работы на различных уровнях.	. Обобщение и распространение опыта	май
---	---	-------------------------------------	-----

#### Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого

Направление деятельности	мероприятие	сроки	результат	Форма предоставления	Отметка о выполнении
Самообразование	Подготовка документации	До 20.08.2022	Оформление в соответствии с требованиями списков учащихся, календарно-тематического планирования, планов воспитательной работы	Предоставление документации	Выполнено
Участие в профессиональных конкурсах	Региональный конкурс «Мой лучший урок»	До 10.12.2022	Подготовка конкурсного материала	Участие в конкурсе	
Самообразование, работа в профессиональном сообществе	Подготовка и защита опыта работы с медиа презентацией	Март 2023.	Медиапрезентация Опыта работы тренера-преподавателя	Выступление на заседании тренерского совета	

Самообразование	Работа в социальных сетях	В течение всего периода	Информирование о достижениях учащихся, отражение воспитательной работы тренера-преподавателя в социальных сетях	Размещения информационных материалов в социальных сетях	
-----------------	---------------------------	-------------------------	---	---	--