

## Описание образовательной практики

Любой педагог, работающий в сфере физической культуры и спорта, мечтает о победах своих учеников. Но блеск олимпийского золота – удел немногих, а десятки обычных сельских мальчишек и девчонок, которые хотят быть сильными и ловкими, это каждодневная реальность тренера-преподавателя обычной детско-юношеской спортивной школы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный спортсмен» адресована детям дошкольного возраста. На обучение по данной программе принимаются все желающие без предъявления каких-либо требований к природной одаренности ребенка. Единственное условие – это отсутствие медицинских противопоказаний. Основная задача тренера дать возможность каждому воспитаннику совершенствовать свои физические способности, обеспечить оптимальный уровень двигательной активности, сформировать потребность в движении, занятиях физической культурой, привить базовые навыки здорового образа жизни.

Программа предполагает начальный этап обучения прыжкам на двойном минитрампе и батуте. В настоящее время в ДЮСШ реализуется бригадный метод подготовки прыгунов. Коллектив тренеров-единомышленников, состоящий из 3-5 человек, способен эффективно готовить спортсменов от новичков до мастеров высокого класса. Преимущества данной технологии основываются на создании прочного фундамента физической, базовой и индивидуальной подготовленности занимающихся, возможности быстрого и качественного комплектования или изменения состава групп, возможности доведения учащихся до высот спортивного мастерства.

Таким образом, программу «Юный спортсмен» следует рассматривать как первую ступень длительного многолетнего процесса подготовки спортсмена. Она неразрывно связана со следующей ступенью образовательного процесса: обучением по предпрофессиональной программе «Быстрее! Выше! Сильнее!».

Программа не случайно носит название «Юный спортсмен», а не «Юный прыгун» или «Юный акробат». Многолетний опыт реализации этой программы базируется на сотрудничестве спортивной школы и детского сада, которое можно рассматривать как вариант сетевого взаимодействия. Учебная спортивно-оздоровительная группа ДЮСШ формируется полностью воспитанниками группы детского сада старшего возраста. Практически все дети одной группы, за исключением освобожденных по состоянию здоровья, посещают занятия в спортивной школе. При этом не следует забывать, что уровень развития физических способностей – это индивидуальная характеристика каждого ребенка, а прыжки на батуте и двойном минитрампе относятся к сложнокоординационным видам спорта, требующим повышенной ловкости, прыгучести, подвижности от спортсмена.

Поэтому, к дальнейшему обучению по предпрофессиональной программе, переходят не более 30% учащихся по результатам приемных испытаний. Остальные дети, освоив общеразвивающую программу, как правило, выбирают для себя обучение по общеразвивающим программам по игровым видам спорта. При этом у них уже сформирована стойкая мотивация к занятиям физической культурой, выработана потребность в повышенной двигательной активности, они знакомы с понятием и основными принципами здорового образа жизни. Все педагоги, работающие в дальнейшем с детьми, освоившими программу «Юный спортсмен», отмечают повышенный уровень готовности, мотивацию и успешность дальнейшего обучения в области физической культуры и спорта, независимо от выбранного вида спорта.

Таким образом, основным достижением тренера-преподавателя при реализации программы «Юный спортсмен» становится не соревновательный результат, а создание полноценного фундамента технической, физической, функциональной и психологической подготовленности для последующей реализации достигнутого уровня.

Оригинальность программы обусловлена возрастом обучающихся. Согласно Федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта прыжки на батуте минимальный возраст для зачисления на этап начальной подготовки определен как 7 лет.

Однако, многолетний опыт педагогов ДЮСШ позволяет сделать выводы, что для детей раннего возраста характерен высокий уровень гибкости позвоночника, подвижности суставов. Они легко и свободно двигаются, манипулируют своим телом. Ведущим видом деятельности для них является игра, и именно в процессе игры дети совершают прыжки, перевороты, кувырки, но, без систематических физических упражнений к 7-8 годам дети теряют свои природные способности, их движения становятся скованными. Поэтому целесообразно начинать занятия спортом в возрасте 5 лет, что позволит максимально использовать и своевременно развивать природные физические способности детей, укрепляя при этом здоровье и формируя в них стойкую мотивацию к здоровому образу жизни.

Возраст обучающихся определяет обязательное использование в образовательном процессе игровых приемов и методик. Применение игровых технологий с учетом возрастных особенностей актуально практически на всех этапах многолетнего тренировочного процесса. Каждому возрасту соответствует свой набор игр. Игровая технология является уникальной формой обучения, которая позволяет сделать обычную тренировку интересной и увлекательной. Игровая деятельность учитывает психолого-педагогическую природу ребенка, отвечает его потребностям и интересам. Игра формирует типовые навыки социального поведения, специфические системы ценностей, ориентацию на групповые и индивидуальные действия, развивает стереотипы поведения в человеческих общностях. Игровая деятельность дает возможность повысить у обучающихся интерес к занятиям. Все вышесказанное особенно актуально, если речь идет об организации образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Именно поэтому весь образовательный процесс по данной программе выстроен с использованием игровых элементов, методик и приемов.

Девизом программы могут служить слова:

«Играя – оздоравливать,

Играя – воспитывать,

Играя – развивать,

Играя – обучать»

Наполнение программы игровыми приемами представлено на слайде «Содержание программы».

Соревновательная деятельность на этом этапе обучения реализуется через проведение итоговых занятий в форме соревнований среди учащихся одной группы. В то же время тренер обязательно использует лично-ориентированное обучение, выстраивая индивидуальную траекторию успеха для каждого ребенка. Индивидуальная работа ведется в рамках работы со всей учебной группой.

Благодаря данной технологии педагог имеет возможность систематизировать и учитывать индивидуальные особенности каждого воспитанника, а отдельные учащиеся могут выступать на первенстве МКУ ДО ДЮСШ и выполнять нормативы 3 юношеского разряда. [https://arzritta.ru/new\\_page\\_27.htm](https://arzritta.ru/new_page_27.htm)

Программа коррелирована с планом воспитательной работы учреждения, предполагает участие воспитанников в ежегодном празднике «Посвящение в юные

спортсмены», показательных выступлениях для родителей, на массовых мероприятиях («День села», «День района», «Олимпийский день», <https://arzritta.ru/index.htm>, день открытых дверей для воспитанников пришкольных лагерей округа. С большим желанием ребята принимают участие в акции «Георгиевская ленточка», Неделе безопасности дорожного движения, флешмобе «Утренняя гимнастика» [https://arzritta.ru/new\\_page\\_27.htm](https://arzritta.ru/new_page_27.htm), акции «Мир начинается с мамы» <https://ok.ru/profile/587177893389/statuses/154026429221645>, <https://ok.ru/profile/587177893389/statuses/154013140683533>

Воспитательное воздействие тренера осуществляется в процессе постоянного общения с детьми. Особое значение имеет организация воспитательного процесса совместно с родителями (индивидуальные беседы, анкетирование, посещение родительских собраний в детском саду, показательные выступления учащихся, совместные семейные спортивные праздники. Осуществление такого тесного контакта с родительской общественностью позволяет установить обратную связь, одной из форм которой является анкетирование в конце года. Результаты ежегодного анкетирования родителей прилагаются.

Реализация программы не предполагает онлайн-формата, использования сетевого ресурса WhatsApp, мессенджеров для организации учебного процесса. Это вынужденная мера, вызванная эпидемиологической обстановкой в условиях пандемии. В сложившейся ситуации были разработаны: видеоролик для ознакомительного занятия о ДЮСШ [https://arzritta.ru/new\\_page\\_12.htm](https://arzritta.ru/new_page_12.htm), недельный комплекс для самостоятельных занятий по ОФП [https://arzritta.ru/new\\_page\\_12.htm](https://arzritta.ru/new_page_12.htm), [http://arzritta.ru/new\\_page\\_39.htm](http://arzritta.ru/new_page_39.htm), онлайн-занятие «Приглашает Цирк» (тренер-преподаватель Соловьева И.Н.) <https://disk.yandex.ru/i/ndOp7uiigsv6MA>.

Дополнительная общеразвивающая программа по прыжкам на батуте «Юный спортсмен» - это «живой» документ. Впервые она была представлена на краевом этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в 2009 году, где тренер-преподаватель нашей школы Терещенко Е.П. стала победителем в физкультурно-спортивной номинации. За прошедшие годы программа была существенно доработана. Ежегодно она корректируется в соответствии с современными требованиями и стандартами. Сегодня в МКУ ДО ДЮСШ по программе «Юный спортсмен» обучается 115 человек, работают 4 тренера-преподавателя.