**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИНАЯ ШКОЛА» АРЗГИРСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**(МКУ ДО ДЮСШ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  УТВЕРЖДЕНО Приказом МКУ ДО ДЮСШ  от 10.04.2020 №50-ОД  |
|  |  |  |

Положение

о временном дистанционном обучении в МКУ ДО ДЮСШ

Арзгирского района Ставропольского края.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226, Постановлением администрации Арзгирского муниципального района от 23.03.2020 года № 145 «Об организации работы в образовательных организациях Арзгирского муниципального района Ставропольского края в целях предупреждения распространения новой короновирусной инфекции на территории Арзгирского муниципального района Ставропольского края», приказа отдела образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края от 23.03.2020г .№ 224 «Об организации работы в образовательных организациях Арзгирского муниципального района Ставропольского края в целях предупреждения распространения новой короновирусной инфекции на территории Арзгирского муниципального района Ставропольского края».

1. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по дополнительны общеобразовательным общеразвивающим образовательным программам, реализуемым ДЮСШ с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.
2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; сетевой ресурс ВАЦАП, дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, оп-line тестирование, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.
3. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности систематического посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ДЮСШ, регулярный систематический контроль и учет достижений учащихся.
4. 1.5.Основными целями дистанционного обучения являются: предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

Дистанционное обучение (далее – ДО) – это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимся.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности систематического посещения занятий в ДЮСШ; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Арзгирского района Ставропольского края (ДЮСШ), а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:
* обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного дополнительного образования;
* предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
* повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
* создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без выхода их дома.
1. Использование временного дистанционного обучения способствует решению следующих задач:
* непрерывное обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
* повышению доступа к качественному дополнительному образованию.

1.9.Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

* принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, сетевой ресурс ВАЦАП, электронная почта, и др.);
* принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: викторин, тестирования, совместного просмотра трансляций спортивных соревнований и др.;
* принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
* принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные ресурсы для реализации освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
* принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ВРЕМЕННОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
2. Выделяются следующие направления организации временного ДО:
* обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, временной самоизоляции, неблагоприятных погодных условий и др.
1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на временную дистанционную форму обучения.
2. ДЮСШ вправе использовать временное ДО при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов теоретических и практических занятий предусмотренной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
3. Процесс обучения с использованием временного ДО может осуществляться в смешанной форме освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: очно-заочной, когда часть тем учебного плана учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно. Допускается отсутствие аудиторной нагрузки.
4. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется учреждением и соответствующей программой.
5. ДЮСШ устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.
6. ДЮСШ при использовании дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
7. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных ДО, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям.
8. ДЮСШ:
9. Выявляет потребности учащихся о временном ДО для непрерывного усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
10. Принимает решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.