

МКУ ДО ДЮСШ Арзгирского района Ставропольского края



Утверждаю:

Директор МКУ ДО ДЮСШ
Арзгирского района СК

В.И. Сыромятников
В.И. Сыромятников
протокол *№* 1 от 11.09.2020
№ 1 от 11.09.2020

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»

Арзгирского района Ставропольского края

Образовательная программа - документ нормативно - констатирующего плана, в содержании которого преобладает представление своеобразия организации образовательной деятельности, специфика муниципального казенного учреждения дополнительного образования «детско-юношеская спортивная школа» Арзгирского района Ставропольского края (далее – ДЮСШ) в системе дополнительного образования Арзгирского района.

Образовательная программа составляется в соответствии с Уставом ДЮСШ, всеми нормативными документами, регламентирующими организацию деятельности в учреждении, программой его развития.

I. Информация об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Арзгирского района Ставропольского края

- Лицензия: 26 Л 01 №0000629 № 4384 от 8 декабря 2015 года
срок действия бессрочно.

Осуществляет свою деятельность по адресам:

- 356570, Россия, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Пети Базалева, 8;
- 356570, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Калинина №2;
- 356570, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир ул. Орлова №12а;
- 356570, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Горького, 31а;
- 356582, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Новоромановское, ул. Ленина, 131;
- 356583, Ставропольский край, Арзгирский район, пос. Чограйский, ул. Симоненко, 22;
- 356574, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Садовое, ул. Школьная, 45;
- 356585, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Каменная Балка, ул. Энтузиастов, 1;
- 356570, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Мира, 60;
- 356570, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Терешковой, 16.10

II. Предназначение школы и средства реализации.

Детско-юношеская спортивная школа (далее ДЮСШ) - учреждение дополнительного образования детей, основной деятельностью которого реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

ДЮСШ осуществляет образовательную деятельность в области физической культуры и спорта по дополнительным общеобразовательным программам двух видов: общеразвивающим и предпрофессиональным.

по видам спорта: спортивная акробатика, легкая атлетика, футбол, вольная борьба, волейбол, настольный теннис, баскетбол.

ДЮСШ, как учреждение дополнительного образования, призвана решать следующие задачи:

- Вовлекать максимальное количество детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонности и готовность к дальнейшим занятиям спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;
- Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, содействовать развитию личности и её профессиональному самоопределению;
- Способствовать повышению уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

ДЮСШ выполняет также функции районного методического центра, оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации методической и массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

ДЮСШ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, распоряжениями Министерства образования Ставропольского края, решениями совета Арзгирского муниципального района, постановлениями и распоряжениями администрации Арзгирского муниципального района, распоряжениями отдела образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края, типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, Уставом, учебным планом, образовательной программой ДЮСШ, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, рабочими программами тренеров-преподавателей по видам спорта.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;

- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе РФ «Об образовании», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования определено «обеспечение современного качества дополнительного образования, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе ДЮСШ. Региональный компонент социального заказа регулируется на краевом уровне и предполагает участие воспитанников в реализации краевых акций, программ, соревнованиях. Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе ДЮСШ в районе. Это участие в реализации программ по молодежной политике, по развитию спорта, программы летней оздоровительной кампании.

Анализ деятельности учреждения за период 2019-2020 годов позволяет сделать следующие выводы:

- Наблюдается стабильность численности контингента учащихся
- Обеспечивается стабильно высокое качество обученности, следствием чего является рост спортивных результатов воспитанников школы
- сохраняется значительный территориальный охват школьников района образовательными услугами
- создан профессиональный тренерский коллектив, способный на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с принципами индивидуального подхода и приоритетными направлениями образовательной системы РФ
- опросы родителей и воспитанников показывают высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг

Для решения актуальных проблем были активизированы все имеющиеся кадровые и педагогические ресурсы

Деятельность школы в 2020-2021 году предполагает поиск путей и создание условий для подготовки учащихся к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности современного общества, а также создание условий для расширения профессиональных компетентностей всех членов педагогического коллектива школы. С этой целью была разработана образовательная программа на 2020-2021 учебный год муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы» Арзгирского района Ставропольского края.

Приоритетным направлением деятельности ДЮСШ остается **обеспечение системного подхода к развитию и саморазвитию личности в процессе образовательно-воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования.**

III. Информационно-аналитическая справка о деятельности МКУ ДО ДЮСШ (на 01.09.2020 года)

1. Общие сведения о школе.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» открыто 15 августа 1977 года. Первоначальный набор детей в группы легкой атлетики и гандбола составил 225 человек. Значительно вырос интерес к занятиям спортом у арзгирских детей с открытием отделения спортивной гимнастики (декабрь 1977 года). В 1990 году появляется новое отделение спортивной акробатики, которое очень скоро стало ведущим отделением ДЮСШ. Динамично развиваясь и учитывая потребности социума, школа расширила образовательный спектр услуг и по другим видам спорта. На сегодняшний день в школе ведется обучение по общеразвивающим и предпрофессиональным программам следующим видам спорта: прыжкам на батуте, двойном бадминтону, легкой атлетике.

МКУ ДО ДЮСШ успешно решает проблему привлечения большего количества детей и подростков к спорту, к формированию у молодого поколения здорового образа жизни. По состоянию на 01.09.2020г. в школе обучаются 780 детей в 50 учебных группах.

Выбрав за основу компетентностный и социокультурологический подходы в образовании, педагогический коллектив школы определил для себя стратегические направления на 2020-2021 учебный год, которые обеспечат решение проблем жизнеспособности личности через ее физическое, душевное (психическое) и духовное (нравственное) совершенствование, позволят осуществить поддержку спортивно одаренных детей, расширят интеграционные возможности образовательных учреждений района и будут способствовать организации системы непрерывного повышения профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава.

Подтверждением эффективности выбранного пути развития служит результативность деятельности учреждения как в направлении соревновательной деятельности учащихся, так и в вопросах роста педагогического мастерства тренерско-преподавательского состава

2. Кадровое обеспечение

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, в котором каждый несет ответственность за решение поставленных перед коллективом задач.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава достаточно высок.

Отчетный год	Количество тренеров-преподавателей (штатных)	Имеют высшее профессиональное образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию
2019-2020	4	4	0	2	2

Основной проблемой остается малочисленность штатных тренеров-преподавателей.

Благодаря стабильности в кадровой политике школы, удается эффективно решать задачи по осуществлению учебно-воспитательного процесса, обеспечивать сохранность контингента и высокие результаты соревновательной деятельности. Несмотря на высокий уровень профессиональной квалификации, потенциал тренерско-преподавательского состава не исчерпан, педагоги регулярно обучаются на курсах, посвященных современным подходам к управлению тренировочным процессом

4. Характеристика социума

Школа находится в центре с. Арзгир, в здании районного дома культуры. Осуществляя тесную связь с общеобразовательными учреждениями, оказывая им методическую и практическую помощь, администрация ДЮСШ заключает договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями района (общеобразовательные школы и детские сады).

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива ДЮСШ: тренеров-преподавателей, учащихся, родителей, администрации. Также в своей работе ДЮСШ активно взаимодействует с разными учреждениями и общественными организациями.

В целях более высокой информированности населения о работе нашего учреждения, используются следующие формы деятельности:

- Функционирование сайта МКУ ДО ДЮСШ (<http://arzritta.ru/>)
- Показательные выступления воспитанников ДЮСШ
- Посещение общешкольных родительских собраний с информацией о работе учреждения;

-Публичный отчет (представляется на заседании Управляющего совета, размещается на сайте учреждения).

Анализ состояния внешней среды показывает, что микросоциум ждет от спортивной школы не только воспитания востребованных спортсменов, но и

- ориентацию их на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию ребенка с окружающим социумом и самим собой;
- формирование у воспитанников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни;
- формирование у воспитанников уважения к старшим поколениям, родителям.

Родители хотят, чтобы ДЮСШ обеспечивала:

- занятость досуговой деятельности ребенка;
- укрепление здоровья;
- достижение оптимальных спортивных результатов;
- подготовку в учебные заведения физкультурно-спортивной направленности.

Воспитанники хотят, чтобы в школе:

- было интересно заниматься спортом;
- были комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественные знания для продолжения образования;
- была атмосфера понимания и уважения со стороны педагогов;
- создавались возможности быть успешными, хотят участвовать в общественной жизни школы;

Педагоги ожидают:

- создания в школе психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности;
- адекватную оценку своего труда;
- социальную защищенность.

Результатом обучения в ДЮСШ должно стать развитие личности, владеющей определённым объёмом знаний, умений и навыков, творческих способностей, достигшей максимально-возможного спортивного результата в зависимости от личностного потенциала.

Предполагаемая модель выпускника ДЮСШ:

Гармонически развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации.

Личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;

Личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни, обладающая высоким уровнем физической, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;

Личность, владеющая знаниями о физической культуре, её роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;

Личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

IV. Приоритетные направления, цели и задачи учреждения на период действия программы

Приоритетные направления предполагают:

позиционирование МКУ ДО ДЮСШ в образовательном пространстве района;

создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося;

использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся ;

расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры для создания единого культурно-образовательного пространства.

Цель.

Основной целью реализации настоящей комплексной образовательной программы является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

- В соответствии с целью основными **задачами** реализации комплексной образовательной программы являются
- *реализация общеразвивающих и предпрофессиональных программ, обеспечение повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и программных требований.*
- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере физкультуры и спорта;

- внедрение информационных технологий;
 - создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг по видам спорта;
 - *выявление и поддержка одаренных и талантливых детей в области физической культуры и спорта, создание условий для их оптимального развития и творческой самореализации, привлечение максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;*
 - создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур;
 - создание условия для социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;
 - профессиональная ориентация обучающихся в сфере физкультуры и спорта,
 - профилактика асоциального поведения детей и подростков.
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- расширение участия учреждения в развитии социокультурного пространства района (города, края), установление социального партнерства с учреждениями культуры и образования;
 - осуществление PR - деятельности через установление контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями;
 - развитие и укрепление материально-технической базы учреждения через организацию многоканального финансирования работы ОУ

V. Содержание образовательного процесса

Школа организует образовательную деятельность в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

Занятия в ДЮСШ проводятся по учебным программам, разрабатываемым и утверждаемым ОУ на основе типовых программ по видам спорта, утвержденных Федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта:

- 1.Общеразвивающие дополнительные образовательные программы (спортивно-оздоровительный этап):

Программа по прыжкам на батуте, срок освоения 2 год
Программа по футболу, срок освоения до 7 лет
Программа по волейболу, срок освоения до 7 лет
Программа по баскетболу, срок освоения до 7 лет
Программа по легкой атлетике, срок освоения 1 год
Программа по настольному теннису, срок освоения 1 год
Программа по ОФП, срок освоения 1 год
Программа по мини-футболу, срок освоения 1 год

2. Предпрофессиональные дополнительные образовательные программы

(Базовый уровень сложности

Углубленный уровень сложности):

Программа по прыжкам на батуте, срок освоения 10 лет

Программа по вольной борьбе, срок освоения 8 лет

Учебно-тренировочные занятия по видам спорта в школе проводятся в соответствии с годовым учебным планом и по индивидуальным планам обучающихся в период их активного отдыха.

Начало и окончание учебно-тренировочного процесса может изменяться в соответствии с календарем спортивных соревнований, периодизацией спортивной подготовки и устанавливается администрацией ОУ для каждого вида спорта индивидуально.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, тестирование, медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика учащихся.

Учебный процесс в ДЮСШ начинается 1 сентября. Комплектование учебных групп 1-го года обучения проводится ежегодно в августе-сентябре (до 10 сентября). Продолжительность обучения определяется рабочей образовательной программой по видам спорта.

ДЮСШ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время может открываться:

- в установленном порядке оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей осуществляет свою деятельность в соответствии с положением «Об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей»;

- спортивные площадки на базе общеобразовательных школ района, с постоянным или временным составом детей.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей.

Особенности образовательного процесса.

Процесс обучения в ДЮСШ представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на развитие личности, её образование, воспитание.

Организация учебно-воспитательного процесса в ДЮСШ характеризуется следующими особенностями:

- Учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- Обучение организуется на добровольных началах;
- Детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- Допускается переход детей из одной группы в другую.

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с *расписанием занятий*. Общее расписание утверждается директором ДЮСШ. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Расписание составляется с учётом санитарно-эпидемиологических норм и требований, интересов занимающихся детей, занятости залов образовательными учреждениями.

Недельный режим, длительность занятий, количество обучающихся в группе устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

Численный состав обучающихся и максимальный объем учебной нагрузки

Этап подготовки	Уровень сложности	Минимальная наполняемость группы (человек)	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах
1-й год обучения	Базовый уровень сложности	15	6
2-й год обучения		15	6
3-й год обучения		14	8
4-й год обучения		12	10
5-й год обучения		12	10

6-й год обучения		12	12
7-й 8-й год обучения	Углублённый уровень сложности	10 8	12
9-й 10-й год обучения	Углублённый уровень сложности	4 4	14 14

программы	Период обучения	Объем учебно-тренировочной работы(час/неделю)	Минимальная наполняемость групп
Общеразвивающая программ	весь период	2-6	15

V. Учебный план

Учебный план МКУ ДО ДЮСШ Арзгирского района Ставропольского края составлен на основании нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, положения о детско-юношеской спортивной школе, Устава МКУ ДО ДЮСШ Арзгирского района СК, , программы развития МКУ ДО ДЮСШ, модифицированных программ по видам спорта. План отражает специфику учреждения, интересы учащихся, запросы родителей и возможности, обусловленные уровнем педагогического коллектива и материально-технической базы.

Учебный план позволяет решать следующие задачи:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- формирование у учащихся стойкой мотивации к здоровому образу жизни, улучшение их состояния здоровья;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов;
- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;
- выявление и привлечение к специализированной спортивной подготовке перспективных спортсменов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКУ ДО ДЮСШ на 2020-21учебный год

Отделение	Группы	Количество групп	Количество часов на группу	Количество часов в неделю
Волейбол	СОГ	8	6	48
Футбол	СОГ	8	6	48
Мини-футбол	СОГ	1	2	2
Баскетбол	СОГ	7	2-6	30
ОФП	СОГ	7	2-6	22
Настольный теннис	СОГ	1	6	6
Прыжки на батуте	СОГ	2	4-6	10
	Базовый уровень 1год	3	6	18
	Базовый уровень 3 год	3	8	24
	Углубленный уровень 2.года	5	12	60
	Углубленный уровень 3-4 года	1	14	14
Борьба	Базовый уровень 1год	1	6	6
	Базовый уровень 3 год	1	8	8
	Базовый уровень 4 год	1	8	8
	Углубленный уровень 1-2 год	1	12	12
ИТОГО		50		316

VI. Критерии, показатели реализации образовательной программы.

Основными показателями реализации образовательной программы являются:

- результативное участие учащихся ДЮСШ в соревнованиях районного, краевого, регионального и российского уровней;
- выполнение контрольно-переводных нормативов по видам спорта, которые принимаются в конце учебного года и являются основанием для перевода учащихся в следующую группу
- выполнение разрядных нормативов
- аналитический отчет тренера-преподавателя по итогам года и работы в межаттестационный период

VII. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебно-методической литературы
1.	Легкая атлетика	<ul style="list-style-type: none"> • В.В. Ивочкин, Ю.Г. Травин, Г.Н. Королев, Г.Н. Семаева. «Легкая атлетика. Бег на средние и длинные дистанции» Программа для ДЮСШ и СДЮШОР. М.,2004. • Никитушкин, Н.Н. Чесноков, В.Г. Бауэр, В.Б. Зеличенко «Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции». Программа для ДЮСШ и СДЮШОР. М., 2005. • Специальные упражнения легкоатлетов. /Ред. И.И. Выставкин, В.П. Сеницын. Методические рекомендации. М., 1998 • Попов В.Б., Ливадии Е.И., Суслаков Ф.П. Юный легкоатлет.
2.	Футбол	<ul style="list-style-type: none"> • В.А. Выжгис, Б.Я. Цирик, Б.П. Игнатъев. «Футбол». Программа и методические рекомендации для учебно-тренировочной работы в ДЮСШ. М., 1996. • Монаков Г.В. «Подготовка футболистов. Теория и практика». М., 2005. • Физическая подготовка футболистов. М.А.Годик. М.Человек. 2009.-270с.; «Мировой футбол. Обзор и лучшие моменты чемпионатов мира по футболу» • Физиология футбола. З.Г.Орджоникидзе, В.И.Павлов, Человек. Олимпия, М.. - 2008. - 240с.; • Восстановление работоспособности футболистов. Терра Спорт. Олимпия пресс, М. -2005. – • Новая школа в футбольной тренировке. Б.И.Плон. - М.: Олимпия, Человек, 2008 — 240с.;
3.	Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> • Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин, Ю.П. Сыромятников. «Волейбол» Программа для ДЮСШ и СДЮШОР. М.,2003 • Беляев А.В. Методическое пособие. Тактическая подготовка волейболистов. М.,

		<p>1995</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беляев А.В. Тренировка связующего игрока. М., 1997 • Тюрин В.А. Методика обучения и совершенствование передвижениям и приему мяча снизу в волейболе. М., 1994 • Фоминых Е.В. Специальная физическая подготовка юных волейболистов. М., 1994. • Клещев Ю. «Волейбол» серия «Школа тренера». М., 2005. • «Волейбол» учебник./Под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. М., 2006. • Железняк Ю. «120 уроков по волейболу» М., 1965. • Оинума. С. «Уроки волейбола». М., 1985. • Клещев Ю.Н. «Волейбол. Подготовка команды к соревнованиям». М., 2002
4.	Вольная борьба	<ul style="list-style-type: none"> • Б.А. Подливаев, Миндиашвили, Г.М. Грузных, А.П. Купцов. «Вольная борьба». Программа для ДЮСШ и СДЮШОР. • Потапчук А.А., Дидур М.Д. «Осанка и физическое развитие детей» 2001 • Вишняков В.Ф. и др. «Здоровьесберегающие технологии в системе общего образования СК» 2003 • «Спортивные единоборства (скоростно-силовая подготовка)». «Спорт в школе». Методическая газета для учителей физкультуры. М., 2005. • Правила соревнований «Самбо. Борьба по-русски». Екатеринбург. 2006
5.	Баскетбол	<ul style="list-style-type: none"> • Ю.М. Портнов, В.Г. Башкирова, В.Г. Луничкин, М.И. Духовный, А.Б. Мацак. «Баскетбол». Программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР. М., 2006. • Линдербург. Ф. «Баскетбол. Игра и обучение». М., 2001. • Правила баскетбола ФИБА. М., 2000. • Нестеровский Д.И. «Баскетбол. Теория и методика обучения». М., 2006.

6	Прыжки на батуте	<p>Курись В.Н. « Теория и практика обучения прыжкам на дорожке» 1994</p> <p>Селезнев А.И., Селезнев В.А. «Подарите детям радость» 2000</p> <p>«Основы обучения гимнастике на уроках ф\к в средних общеобразовательных школах»2003</p> <p>Шипилина И.А. «Хореография в спорте», Ростов-на-Дону, «Феникс» 1981</p> <p>Информационно-оздоровительные технологии в системе подготовки высококвалифицированных акробатов и гимнасток – Краснодар: 2003.</p> <ul style="list-style-type: none"> •
---	------------------	--

VIII. Стратегический план реализации задач образовательной программы

Задача	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<p>1. Продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности МКУ ДО ДЮСШ целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта</p>	2020-2021	Администрация школы	Увеличение количества призовых мест на официальных соревнованиях по культивируемым видам спорта
<p>2. Корректировать содержание образовательных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей</p>	август	Зам. директора по УВР, методист	Образовательные программы по видам спорта, соответствующие требованиям новых документов в образовании и спорте

3. Развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы)	2020-2021г	Администрация школы	Оптимальная материально-техническая база, обеспечивающая применение современных образовательных технологий
4. Создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса	Постоянно.	Администрация школы	Функционирование учреждения в оптимальном режиме
5. Обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим	Весь период	Тренеры-преподаватели	Улучшение показателей здоровья
6. Расширять сеть социального партнерства.	Весь период	Администрация школы	Программы взаимодействия

Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».
2. Тагильцева Н.Г, Перевышина Н.Ю., Пичугина Л.Н. Рекомендации к составлению образовательной программы образовательного учреждения культуры дополнительного образования детей/ Урал.гос.пед.ун-т - Екатеринбург, 2016.
3. Галкина Т.И., Котельникова В.В. Инновационные школы. Конкурсный отбор. Книга современного завуча. - Ростов Н/Д: Феникс,2006(Административное управление образованием)
4. Галкина Т.И., Озерова Н.П. Мониторинг образовательной деятельности в школе. Книга современного завуча.- изд.2-е, доп. и перераб. - Ростов Н/Д: Феникс,2014(Административное управление образованием)

Составители: Заместитель директора по УВР Р.Д.Гавриленко
Образовательная программа обсуждена на заседании Управляющего совета
МКУ ДОДЮСШ Арзгирского района Ставропольского края
Протокол № 1 от 11.09.2020