МОУ ДОД ДЮСШ Арзгирского района Ставропольского края

 Утверждаю:

 Директор МОУ ДОД ДЮСШ

 Арзгирского района СК

 Н.В.Белашов

протокол Управляющего совета

№ 1от 11.09.2011

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА**

муниципального образовательного учреждения

дополнительного образования детей

**«Детско-юношеская спортивная школа»**

Арзгирского района Ставропольского края

2011

I.Информация об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**:**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Арзгирского района Ставропольского края

* Лицензия: серия РО № 026320 регистрационный номер 1672 от 14 июня 2011г. срок действия бессрочно.

Осуществляет свою деятельность по адресам:

* 356570, Россия, Ставропольский край, Арзгирский район, с.Арзгир, ул.Пети Базалеева, 8;
* 356570, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул.Калинина №2;
* 356570, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир ул.Орлова №12а;
* 356570, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул.Горького, 31а;
* 356582, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Новоромановское, ул.Ленина, 131;
* 356583, Ставропольский край, Арзгирский район, пос.Чограйский, ул. Симоненко, 22;
* 356574, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Садовое, ул. Школьная, 45;
* 356585, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Каменная Балка, ул.Энтузиастов, 1;
* 356570, Ставропольский край, Арзгирский район,с. Арзгир, ул.Мира, 60;
* 356570, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул.Терешковой, 16.10
1. Предназначение школы и средства реализации.

Детско-юношеская спортивная школа (далее ДЮСШ) - учреждение дополнительного образования детей, основной деятельностью которого является физическая и спортивная подготовка детей и подростков.

ДЮСШ осуществляет образовательную деятельность физкультурно – спортивной направленности, работает по дополнительным программам по видам спорта: спортивная акробатика, легкая атлетика, футбол, вольная борьба, волейбол, настольный теннис, баскетбол.

ДЮСШ, как учреждение дополнительного образования детей, призвана решать следующие задачи:

* Вовлекать максимальное количество детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонности и готовность к дальнейшим занятиям спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;
* Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, содействовать развитию личности и её профессиональному самоопределению;
* Способствовать повышению уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

 ДЮСШ привлекает учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации методической и массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе систематических занятий ДЮСШ выявляет способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом.

 ДЮСШ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, распоряжениями Министерства образования Ставропольского края, решениями совета Арзгирского муниципального района, постановлениями и распоряжениями администрации Арзгирского муниципального района, распоряжениями отдела образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края, типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, Уставом, учебным планом, образовательной программой ДЮСШ, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, рабочими программами тренеров-преподавателей по видам спорта.

Социальный заказ, реализуемый учреждением складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;

- региональный компонент;

 - муниципальный компонент.

 Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе РФ «Об образовании» и «Типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования детей», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе ДЮСШ. Региональный компонент социального заказа регулируется на краевом уровне и предполагает участие воспитанников в реализации краевых акций, программ, соревнованиях. Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе ДЮСШ в районе. Это участие в реализации программ по молодежной политике, по развитию спорта, программы летней оздоровительной кампании.

 Анализ деятельности учреждения за период 2007-2010 годов позволяет сделать вывод о реализации целей и задач, определенных программами деятельности и развития ДЮСШ на 2007-2010 годы по созданию условий для воспитания физически и нравственно здоровой, социально-адаптированной личности в процессе занятий спортом, достижения максимально возможного уровня развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся:

* Наблюдается стабильность численности контингента воспитанников
* Обеспечивается стабильно высокое качество обученности, следствием чего является рост спортивных результатов воспитанников школы
* Расширился территориальный охват школьников района образовательными услугами
* Создан профессиональный тренерский коллектив, способный на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с принципами индивидуального подхода и приоритетными направлениями образовательной системы РФ
* Опросы родителей и воспитанников показывают высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг

Для решения актуальных проблем были активизированы все имеющиеся кадровые и педагогические ресурсы

 Развитие школы на период с 2011 по 2016 год предполагает поиск путей и создание условий для подготовки воспитанников к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности современного  общества, а также создание условий для расширения профессиональных  компетентностей всех членов педагогического коллектива школы.  С этой целью была разработана  образовательная программа на 2011-2016 годы  муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеской спортивной  школы» Арзгирского района Ставропольского края.

Принимая во внимание всё вышесказанное, ДЮСШ определила главное направление своей работы на предстоящий период, *как обеспечение системного подхода к развитию и саморазвитию личности в процессе образовательно-воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования детей.*

1. Информационно-аналитическая справка о деятельности МОУ ДОД ДЮСШ

(на 01.09.2011 года)

**1. Общие сведения о школе.**

 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» открыто 15 августа 1977 года. Первоначальный набор детей в группы легкой атлетики и гандбола составил 225 человек. Значительно вырос интерес к занятиям спортом у арзгирских детей с открытием отделения спортивной гимнастики (декабрь 1977 года). В 1990году появляется новое отделение спортивной акробатики, которое очень скоро стало ведущим отделением ДЮСШ . Динамично развиваясь и учитывая потребности социума, школа расширила образовательный спектр услуг и по другим видам спорта. На сегодняшний день в школе ведется подготовка спортсменов по следующим видам спорта: прыжкам на батуте, акробатической дорожке, двойном мини-трампе, борьбе, футболу , настольному теннису, волейболу, баскетболу.

МОУ ДОД ДЮСШ успешно решает проблему привлечения большего количества детей и подростков к спорту, к формированию у молодого поколения здорового образа жизни. По состоянию на 01.09.2011г. в школе обучаются 908 детей в 58 учебно-тренировочных группах.

 Выбрав за основу компетентностный и социокультурологический подходы в образовании, педагогический коллектив школы определил для себя стратегические направления до 2016 года, которые обеспечат  решение проблем жизнеспособности личности через ее физическое,  душевное (психическое) и духовное (нравственное) совершенствование, позволят осуществить поддержку спортивно одаренных детей, расширят интеграционные возможности образовательных учреждений района  и будут  способствовать организации системы непрерывного повышения профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава.

Подтверждением эффективности выбранного пути развития служит тот факт, что в **2007 году -** коллектив ДЮСШ награжден серебряным орденом «Отличник качества Ставрополья», а в **2009 году—**МОУ ДОД ДЮСШ включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

2.  **Сравнительный анализ общей численности воспитанников**

**и сохранности контингента**

Количество воспитанников МОУ ДОД ДЮСШ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отчетный год** | **2007** | **2008** | **2009** | **2010** |
| Количествовоспитанников | 1011 | 993 | 874 | 819 |

Определенное снижение численности воспитанников ДЮСШ объясняется отчасти изменением качественного состава обучающихся. За последние два года увеличивается удельный вес воспитанников, обучающихся на учебно-тренировочном этапе, что предполагает увеличение учебной нагрузки на одну группу и снижение количества занимающихся в группе.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество воспитанников, обучающихся в группах |
| УТ | СС | НП | СОГ |
| 2007 год | 46/ 4% | 6 | 616 | 343 |
| 2008 год | 44/ 4% | 5 | 616 | 328 |
| 2009 год | 75/ 8% | 4 | 494 | 303 |
| 2010 год | 85/ 10% | 6 | 446 | 282 |

Большая работа проводится администрацией школы, отделом образования и администрацией Арзгирского муниципального района для поддержания высокого уровня соревновательной деятельности воспитанников школы:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество участников |
| 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
| Соревнования российского и международного уровней | 12 | 6 | 19 | 15 |
| Краевые соревнования | 140 | 120 | 181 | 172 |

Наблюдается динамика в результативности соревновательной деятельности. Так, количество побед и призовых мест только на всероссийских и международных соревнованиях составило:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результативность участия в соревнованиях всероссийского и международного уровней | 2008 год | 2009 | 2010 год |
| Количество призовых мест | - | 4 | 6 |

3.Кадровое обеспечение

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, в котором каждый несёт ответственность за решение поставленных перед коллективом задач.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава достаточно  высок.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный год | Количествотренеров-преподавателей(штатных) | Имеют высшеепрофессиональноеобразование | Имеют среднеепрофессиональноеобразование | Имеют высшуюквалификационнуюкатегорию | Имеют первую квалификационную категорию |
| 2007 | 11 | 7 | 4 | - | 8 |
| 2008 | 11 | 4 | 3 | - | 8 |
| 2009 | 11 | 7 | 4 | 1 | 7 |
| 2010 | 9 | 5 | 3 | 1 | 6 |

          Благодаря стабильности в кадровой политике школы, удается эффективно решать задачи по осуществлению  учебно-воспитательного процесса, обеспечивать сохранность контингента  и высокие результаты  соревновательной деятельности. Несмотря на высокий уровень профессиональной квалификации, потенциал тренерско-преподавательского состава не исчерпан, педагоги регулярно обучаются на курсах, посвященных    современным подходам к управлению тренировочным процессом

**4.Характеристика социума**

Школа находится в центре с.Арзгир, в здании районного дома культуры . Осуществляя тесную связь с общеобразовательными учреждениями, оказывая им методическую и практическую помощь, администрация ДЮСШ заключает договоры о сотрудничестве с 13 образовательными учреждениями района (общеобразовательные школы и детские сады).

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива ДЮСШ: тренеров-преподавателей, учащихся, родителей, администрации. Также в своей работе ДЮСШ активно взаимодействует с разными учреждениями и общественными организациями.

В целях более высокой информированности населения о работе нашего учреждения, используются следующие формы деятельности:

-Функционирование сайта МОУ ДОД ДЮСШ (http://arzritta.ru/)

- Показательные выступления воспитанников ДЮСШ

- Посещение общешкольных родительских собраний с информацией о работе учреждения;

-Публичный отчет (представляется на заседании Управляющего совета, размещается на сайте учреждения).

Анализ состояния  внешней среды показывает, что микросоциум ждет от спортивной школы не только воспитания востребованных спортсменов, но и

·          ориентацию их на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию ребенка с окружающим социумом и  самим собой;

·         формирование у воспитанников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни;

·         формирование у воспитанников уважения к старшим поколениям, родителям.

**Родители хотят, чтобы ДЮСШ обеспечивала:**

·          занятость досуговой деятельности ребенка;

·          укрепление здоровья;

·          достижение оптимальных спортивных результатов;

·          подготовку в учебные заведения физкультурно-спортивной направленности.

**Воспитанники хотят, чтобы в школе:**

·       было интересно заниматься спортом;

·       были комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной деятельности, общения, самореализации;

·       была возможность получить качественные знания для продолжения образования;

·        была атмосфера понимания и уважения со стороны педагогов;

·        создавались возможности быть успешными, хотят участвовать в общественной жизни школы;

**Педагоги ожидают:**

·       создания в школе психолого-педагогических и материальных условий для осуществления   профессиональной деятельности;

·        улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;

·        создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности;

·        адекватную оценку своего труда;

·        социальную защищенность.

Результатом обучения в ДЮСШ должно стать развитие личности, владеющей определённым объёмом знаний, умений и навыков, творческих способностей, достигшей максимально-возможного спортивного результата в зависимости от личностного потенциала.

***Предполагаемая модель выпускника ДЮСШ:***

*Гармонически развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации.*

*Личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;*

*Личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни, обладающая высоким уровнем физической, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;*

*Личность, владеющая знаниями о физической культуре, её роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;*

*Личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.*

**IV. Приоритетные направления, цели и задачи учреждения на период действия программы**

Приоритетные направления предполагают:

 позиционирование МОУ ДОД ДЮСШ в образовательном пространстве района;

 создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося;

 использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся ;

 расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры для создания единого культурно-образовательного пространства.

**Цель.**

Основной целью реализации настоящей комплексной образовательной программы является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

* В соответствии с целью основными **задачами** реализации комплексной образовательной программы являются:
* *реализация образовательных программ дополнительного образования*

*детей спортивной направленности, обеспечение повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта, по развитию физической культуры и спорта*

• модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере физкультуры и спорта;

• внедрение информационных технологий;

* создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг по видам спорта;
* *выявление и поддержка одаренных и талантливых детей в области*

*физической культуры и спорта,* создание условий для их оптимального развития и творческой самореализации , *привлечение максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;*

• создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур;

• создание условия для социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;

• профессиональная ориентация обучающихся в сфере физкультуры и спорта,

* профилактика асоциального поведения детей и подростков.

• повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;

• расширение участия учреждения в развитии социокультурного пространства района (города, края), установление социального партнерства с учреждениями культуры и образования;

• осуществление PR - деятельности через установление контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями;

• развитие и укрепление материально-технической базы учреждения через организацию многоканального финансирования работы ОУ

**V. Содержание образовательного процесса**

Школа организует учебно-тренировочный процесс в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

 Занятия в ДЮСШ проводятся по учебным программам, разрабатываемым и утверждаемым ОУ на основе типовых программ по видам спорта, утвержденных Федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта:

* легкая атлетика – срок реализации 6 лет;
* спортивная акробатика – срок реализации 2 года,8 лет;
* вольная борьба – срок реализации 9 лет;
* футбол – срок реализации 8 лет;
* Общефизическая подготовка с игровой направленностью (волейбол) – срок реализации 2 года;
* Общефизическая подготовка с игровой направленностью (баскетбол) – срок реализации 2 года
* Общефизическая подготовка с игровой направленностью (настольный теннис) – срок реализации 2 года
* Общефизическая подготовка с игровой направленностью (русская лапта) – срок реализации 1год

 Учебно-тренировочные занятия по видам спорта в школе проводятся в соответствии с годовым учебным планом и по индивидуальным планам обучающихся в период их активного отдыха.

 Начало и окончание учебно-тренировочного процесса может изменяться в соответствии с календарем спортивных соревнований, периодизацией спортивной подготовки и устанавливается администрацией ОУ для каждого вида спорта индивидуально.

 Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, тестирование, медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика учащихся.

Учебный процесс в ДЮСШ начинается 1 сентября. Комплектование учебных групп 1–го года обучения проводится ежегодно в августе-сентябре (до 10 сентября). Продолжительность обучения определяется рабочей образовательной программой по видам спорта.

 Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации следующих этапов обучения:

• спортивно-оздоровительный этап – без ограничения срока обучения;

• этап начальной подготовки – на протяжении до 3 лет;

• учебно-тренировочный этап – на протяжении до 5 лет;

• этап спортивного совершенствования – без ограничения срока

обучения.

Срок обучения на каждом этапе подготовки может быть продлен не более чем на 2 года по решению тренерского совета.

 ДЮСШ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время может открывать:

- в установленном порядке оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей осуществляет свою деятельность в соответствии с положением «Об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей»;

 - спортивные площадки на базе общеобразовательных школ района, с постоянным или временным составом детей.

 Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей.

**Особенности образовательного процесса.**

Процесс обучения в ДЮСШ представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на развитие личности, её образование, воспитание.

Организация учебно-воспитательного процесса в ДЮСШ характеризуется следующими особенностями:

* Учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
* Обучение организуется на добровольных началах;
* Детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
* Допускается переход детей из одной группы в другую.

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с *расписанием занятий*. Общее расписание утверждается директором ДЮСШ. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Расписание составляется с учётом санитарно-эпидемиологических норм и требований, интересов занимающихся детей, занятости залов образовательными учреждениями.

Численный состав обучающихся в учебной группе в зависимости от этапа подготовки

* на спортивно-оздоровительном этапе:

 минимальный состав - 15 человек, максимальный состав – 30 человек;

* на этапе начальной подготовки 1, 2 год обучения (НП-1):

минимальный состав - 15 человек, максимальный состав – 30 человек;

* на этапе начальной подготовки 3 год обучения (НП-2):

минимальный состав - 12 человек, максимальный состав – 30 человек;

* на учебно-тренировочном этапе 1,2 год обучения (УТ):

минимальный состав - 10 человек, максимальный состав – 20 человек;

* на учебно-тренировочном этапе 3-5 год обучения (УТ св.2):

минимальный состав - 8 человек, максимальный состав – 16 человек;

* на этапе спортивного совершенствования (СС):

минимальный состав - 4 человека, максимальный состав – 12 человек.

Продолжительность учебно-тренировочных занятий исчисляется в академических часах:

Учебная нагрузка зависит от этапа спортивной подготовки и составляет:

* + Спортивно-оздоровительный этап – 6 часов в неделю
	+ Этап начальной подготовки – 6-9 часов в неделю
	+ Учебно-тренировочный этап – 12-18 часов в неделю
	+ Этап спортивного совершенствования – 24 часа в неделю

**V. Учебный план**

 Учебный план МОУ ДОД ДЮСШ Арзгирского района Ставропольского края составлен на основании нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, положения о детско-юношеской спортивной школе, Устава МОУ ДОД ДСШ Арзгирского района СК, программы спортивно-оздоровительного направления «Наши резервы», программы развития МОУ ДОД ДЮСШ, модифицированных программ по видам спорта. План отражает специфику учреждения, интересы учащихся, запросы родителей и возможности, обусловленные уровнем педагогического коллектива и материально-технической базы.

 Учебный план позволяет решать следующие задачи:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;

 - формирование у учащихся стойкой мотивации к здоровому образу жизни, улучшение их состояния здоровья;

 - повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов;

 - воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;

 - выявление и привлечение к специализированной спортивной подготовке перспективных спортсменов.

Программы, указанные в плане, утверждены Педагогическим советом ДЮСШ.

 В учебном плане представлены программы следующей направленности:

1. спортивно-оздоровительная направленность –

|  |
| --- |
| Программа по ОФП с игровой направленностью (волейбол) |
| Программа по ОФП с игровой направленностью (баскетбол) |
| Программа по ОФП с игровой направленностью (настольный теннис) |
| Программа по ОФП с игровой направленностью (лапта) |

 2. спортивная направленность –

комплексная программа

|  |
| --- |
| «Спортивная акробатика, прыжки на акробатической дорожке, двойном минитрампе, батуте»; |

 «Юный акробат»,

 программа по футболу,

 программа по легкой атлетике

программа по борьбе.

 В ДЮСШ учебный год начинается с 1 сентября, рассчитан на 39 недель учебно-тренировочных занятий и до 7 недель в детском спортивно-оздоровительном лагере.

 Недельный режим учебно-тренировочной работы устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки**.**

Длительность занятий, количество обучающихся в группе также зависят от этапа учебно-тренировочной работы.

 Спортивно-оздоровительное направление предполагает функционирование спортивно-оздоровительных групп в течение всего периода занятий (программы по ОФП с игровой направленностью);

 Спортивное направление (отделения акробатики, легкой атлетики, футбола, вольной борьбы) представлено группами начальной подготовки, учебно-тренировочными группами, группами спортивного совершенствования.

**Численный состав обучающихся и максимальный объем**

**учебно-тренировочной работы**

**на различных этапах учебно-тренировочного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы подготовки** | **Период****обучения** | **Объем учебно-****тренировочной** **работы(час/неделю)** | **Минимальная****наполняемость****групп** |
| Спортивно-оздоровительный | весьпериод | 6 | 15 |
| Начальнойподготовки | до года | 6 | 15 |
| свыше года | 9 | 12 |
| Учебно-тренировочный | до 2-х лет | 12 | 10 |
| свыше 2-х лет | 18 | 8 |
| Спортивного совершенствования | до года | 24 | 4 |
| свыше года | 28 | 4 |

 Контингент обучающихся комплектуется из числа одаренных и способных к спорту учащихся общеобразовательных школ, детских садов, работающей молодежи.

 В спортивно-оздоровительные группы и на этап начальной подготовки принимаются лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте.

 На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются на конкурсной основе здоровые и практически здоровые спортсмены, прошедшие не менее одного года необходимую подготовку при выполнении ими требований по общефизической и специальной подготовке.

 На этап спортивного совершенствования зачисляются спортсмены, выполнившие (подтвердившие) спортивный разряд кандидата в мастера спорта, по игровым видам спорта - первый (юношеский) спортивный разряд.

Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей.

 На ***спортивно-оздоровительном*** ***этапе*** период подготовки длится от 2 до 6 лет. Основные задачи: формирование мотивации к здоровому образу жизни, развитие физических и нравственных качеств обучающихся.

 ***Этап начальной подготовки*** длится 2-3 года. Основные задачи: повышение уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств обучающихся.

 На ***учебно-тренировочном этапе*** подготовка длится 4-5 лет. Основная задача: повышение спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей учащихся.

 На ***этапе спортивного совершенствования*** подготовка длится 3 года и более.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ ДОД ДЮСШ**

**на 2011-12учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отделение** | **Группы** | **Количество****групп** | **Количество****часов на****группу** | **Количество****часов в****неделю** |
| Общей физической подготовки | СОГ | 13 | 6 | 78 |
| Спортивнаяакробатика | НП до года | 8 | 6 | 48 |
| НП свыше года | 2 | 9 | 18 |
| УТ до 2-хлет | 2 | 12 | 24 |
| УТ свыше2-х лет | 1 | 18 | 18 |
| СС | 1 | 24 | 24 |
| Футбол | НП-1 | 9 | 6 | 54 |
| УТ до 2-х лет | 1 | 12 | 12 |
| Легкаяатлетика | НП-1 | 2 | 6 | 12 |
| Борьба | НП-1 | 10 | 6 | 60 |
|  | НП-2 | - | - | - |
|  | УТ до 2-хлет | 1 | 12 | 12 |
| Баскетбол | НП-1 | 2 | 6 | 12 |
|  | НП-2 | 2 | 9 | 18 |
| ИТОГО | 55 |  | 420 |

**VI. Критерии, показатели реализации образовательной программы.**

 Основными показателями реализации образовательной программы являются:

* результативное участие учащихся ДЮСШ в соревнованиях районного, краевого, регионального и российского уровней;
* выполнение контрольно-переводных нормативов по видам спорта, которые принимаются в конце учебного года и являются основанием для перевода учащихся в следующую группу
* выполнение разрядных нормативов
* аналитический отчёт тренера-преподавателя по итогам года и работы в межаттестационный период

**VII. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование дисциплины | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебно-методической литературы  |
| 1. | Легкая атлетика | * В.В. Ивочкин, Ю.Г. Травин, Г.Н. Королев, Г.Н. Семаева. «Легкая атлетика. Бег на средние и длинные дистанции» Программа для ДЮСШ и СДЮШОР. М.,2004.
* Никитушкин, Н.Н. Чесноков, В.Г. Бауэр, В.Б. Зеличенок «Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции». Программа для ДЮСШ и СДЮШОР. М., 2005.
* Специальные упражнения легкоатлетов. /Ред. И.И. Выставкин, В.П. Синицын. Методические рекомендации. М., 1998
* Попов В.Б., Ливадии Е.И., Суслаков Ф.П. Юный легкоатлет.
 |
| 2. |  |  |
| 3. | Футбол | * В.А. Выжгис, Б.Я. Цирик, Б.П. Игнатьев. «Футбол». Программа и методические рекомендации для учебно-тренировочной работы в ДЮСШ. М., 1996.
* Монаков Г.В. «Подготовка футболистов. Теория и практика». М., 2005.
* Физическая подготовка футболистов. М.А.Годик. М.Человек. 2009.-270с.; «Мировой футбол. Обзор и лучшие моменты чемпионатов мира по футболу»
* Физиология футбола. З.Г.Орджоникидзе, В.И.Павлов, Человек. Олимпия, М.. - 2008. - 240с.;
* Восстановление работоспособности футболистов. Терра Спорт. Олимпия пресс, М. -2005. –
* Новая школа в футбольной тренировке. Б.И.Плон. - М.: Олимпия, Человек, 2008 — 240с.;.
 |
| 4. | Волейбол | * Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин, Ю.П. Сыромятников. «Волейбол» Программа для ДЮСШ и СДЮШОР. М.,2003
* Беляев А.В. Методическое пособие. Тактическая подготовка волейболистов. М., 1995
* Беляев А.В. Тренировка связующего игрока. М., 1997
* Тюрин В.А. Методика обучения и совершенствование передвижениям и приему мяча снизу в волейболе. М., 1994
* Фоминых Е.В. Специальная физическая подготовка юных волейболистов. М., 1994.
* Клещев Ю. «Волейбол» серия «Школа тренера». М., 2005.
* «Волейбол» учебник./Под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. М., 2006.
* Железняк Ю. «120 уроков по волейболу»М., 1965.
* Оинума. С. «Уроки волейбола». М., 1985.
* Клещев Ю.Н. «Волейбол. Подготовка команды к соревнованиям». М.,2002
 |
| 5. | Вольная борьба | * Б.А. Подливаев, Миндиашвили, Г.М. Грузных, А.П. Купцов. «Вольная борьба». Программа для ДЮСШ и СДЮШОР.
* Потапчук А.А., Дидур М.Д. «Осанка и физическое развитие детей» 2001
* Вишняков В.Ф. и др. «Здоровьесберегающие технологии в системе общего образования СК»

2003 * «Спортивные единоборства (скоростно-силовая подготовка)». «Спорт в школе». Методическая газета для учителей физкультуры.М., 2005.
* Правила соревнований

«Самбо. Борьба по-русски». Екатеринбург.2006 |
| 6. | Баскетбол | * Ю.М. Портнов, В.Г. Башкирова, В.Г. Луничкин, М.И. Духовный, А.Б. Мацак. «Баскетбол». Программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР. М., 2006.
* Линдерберг. Ф. «Баскетбол. Игра и обучение». М.,2001.
* Правила баскетбола ФИБА. М.,2000.
* Нестеровский Д.И. «Баскетбол. Теория и методика обучения». М., 2006.
 |
|  |  |  |
| 8. |  |  |
|  |  | Курысь В.Н. « Теория и практика обучения прыжкам на дорожке» 1994Селезнев А.И., Селезнев В.А. «Подарите детям радость» 2000  «Основы обучения гимнастике на уроках ф\к в средних общеобразовательных школах»2003 Шипилина И.А. «Хореография в спорте», Ростов-на-Дону, «Феникс» 1981Информационно-оздоровительные технологии в системе подготовки высококвалифицированных акробатов и гимнасток – Краснодар: 2003. |

**VIII. Стратегический план реализации задач образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задача | Сроки | Ответственные | Ожидаемыерезультаты |
| 1. Продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности МОУ ДОД ДЮСШ целенаправленную работу в плане  подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта | 2011-2016 |  Администрация школы | Увеличение количества призовых мест на официальных соревнованиях по культивируемым видам спорта |
| 2. Корректировать содержание образовательных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей | Постоянно | Зам. директора по УВР, методист | Образовательные программы по видам спорта, соответствующие требованиям новых документов в образовании и спорте |
| 3. Развивать  систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы) | 2011-2016г | Администрация школы | Оптимальная материально-техническая база, обеспечивающая  применение современных образовательных технологий |
| 4. Создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса | 2011-2016г. | Администрация школы | Функционирование учреждения в оптимальном режиме |
| 5. Обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим | Весь период | Тренеры-преподаватели | Улучшение показателей здоровья  |
| 6. Создать мониторинг, обеспечивающий управление качеством реализации цели программы | 2013-2016г. | Администрация школы | Выросший рейтинг школы |
| 7. Расширять сеть социального партнерства. | Весь период | Администрация школы | Программы взаимодействия |

Литература

1. Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1"Об образовании"
Федеральный Государственный образовательный стандарт общего образования.
2. Тагильцева Н.Г, Перевышина Н.Ю., Пичугина Л.Н.   Рекомендации к составлению образовательной программы образовательного учреждения культуры дополнительного образования детей/ Урал.гос.пед.ун-т - Екатеринбург, 2008.
3. Галкина Т.И., Котельникова В.В. Инновационные школы. Конкурсный отбор. Книга современного завуча. - Ростов Н/Д: Феникс,2006(Административное управление образованием)
4. Галкина Т.И., Озерова Н.П. Мониторинг образовательной деятельности в школе. Книга современного завуча.- изд.2-е, доп. и перераб. - Ростов Н/Д: Феникс,2007(Административное управление образованием)

Составители: директор МОУ ДОД ДЮСШ Н.В.Белашов,

Заместитель директора по УВР Р.Д.Гавриленко

Образовательная программа обсуждена на заседании Управляющего совета

МОУ ДОД ДЮСШ Арзгирского района Ставропольского края

Протокол №1 от 11.09.2011 г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Белашов